

Skolens målsætning

Målsætning for Løjtegårdsskolen:

Med eleven i centrum skabes et læringsmiljø, der fremmer selvværd, ansvarlighed og tolerance. Hermed skabes grundlag for tilegnelse af kundskaber samt udvikling af færdigheder og kreativitet.

Det er en god skole når:

Kundskaber, færdigheder, kultur- og samfundskundskab og kreativitet:

- **Eleverne får mulighed for fordybelse**
- **Eleven bliver klar over, hvordan han/hun lærer**
- **Der er udfordringer for den enkelte elev**
- **Eleverne føler at de lærer noget**
- **Skaber positive/konstruktive elever**
- **Det er sjovt at lære noget**
- **Den breder fagligheden ud**
- **Der indgår kropslig og praktisk aktivitet i undervisningen**
- **Eleverne får lov til at udfolde deres kreativitet**
- **Den æstetisk/musiske side af eleverne tilgodeses**
- **Eleverne arbejder med forskellige udtryksformer**
- **Eleverne lærer mere end andet fag**
- **Skolen har ud af skolen aktiviteter**
- **Den kreative, eksperimentelle side af elevernes udvikling tilgodeses**
- **Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elev**
- **Der er progression i undervisningen fra år til år**
- **Der lærer eleverne at bruge ressourcerne med omtanke**
- **Den giver eleverne oplevelser**
- **Elevernes nysgerrighed vækkes og holdes i live**
- **Eleverne oplever en tværfaglig skole**
- **Den åbner sig mod kulturlivet**
- **Elever forberedes på et liv/virke i det internationale samfund**
- **Der er dialog mellem skole og samfund**

Selvværd, tolerance, trivsel, ansvarlighed og samarbejdsevne:

- **Eleverne får en god arbejdsdisciplin**
- **Eleverne føler, at de lærer noget**
- **Den skaber positive/konstruktive elever**
- **Eleverne oplever en tværfaglig skole**
- **Undervisningen tager udgangspunkt i den enkelte elev**

- **Eleverne lærer indlevelse og omsorg**
- **Undervisningen evalueres elev og lærer imellem**
- **Alle behandler hinanden med respekt**
- **Der er en god fællesskabsfølelse**
- **Giver eleverne handlemuligheder**
- **Elev, lærer og forældre har tillid til hinanden**
- **Der arbejdes på tværs af klasser og årgange**
- **Der er åbenhed overfor andres synspunkter**
- **Eleverne får medbestemmelse**
- **Eleverne oplever et trygt miljø**
- **Eleverne oplever succes**
- **Eleverne tager medansvar for egen læring**
- **Den lærer eleverne at anvende ressourcerne med omtanke**
- **Den er fleksibel**
- **Der skabes rammer for at kunne samarbejdes**
- **Der er tæt samarbejde med andre skoler i kommunen**
- **Man lytter til elevernes synspunkter**