



Principper for skole/hjem samarbejde

Tre klare mål for folkeskolens udvikling

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Kilde: UVM

På baggrund af ovenstående mål for folkeskolen og under hensyn til Styrelsen af Tårnby Kommunes Skolevæsen sikres målene imødekommet bl.a. ved at sikre kvalificeret undervisning i et godt læringsmiljø. Bestyrelsen vægter, at der sikres et stabilt og forpligtende samarbejde imellem skole og hjem om børnenes faglige og sociale udvikling, der bygger på gensidig respekt og tillid.

Formålet er at sikre bedst mulige rammer for dialog og information imellem skole og hjem.

Der oprettes klasseråd i alle klasser. Et klasseråd består af to elever, mindst to kontaktførelde samt 1-2 af de voksne omkring klassen. Klasserådet mødes 1-2 gange årligt. Møderne placeres mandag inden kl. 17.00. Mindst to af kontaktførelde deltager i de af skolebestyrelsen indkaldte temamøder.

Der sikres relevant og aktuel information til hjemmene fra klassens team. Der afholdes mindst et fælles forældremøde årligt.

Der inviteres en gang årligt til skole/hjem-samtale med afsæt i en elevplan. Derudover inviteres til en årlig skole/hjem-samtale uden obligatorisk skriftlighed, som tager afsæt i elevernes trivsel. Begge samtaler er med relevante voksne fra klassens team.

Klasserådene deltager aktivt i arbejdet med elevernes sociale miljø gennem fælles aktiviteter udenfor skoletiden. Klasserådene sikres indflydelse på dagsordener til fælles forældremøder. Kontaktførelde sikres indflydelse på bestyrelsens arbejde gennem deltagelse i temaarrangementer.

Skolens medarbejdere anvender ForældreIntra som primært informationsorgan og orienterer jævnligt hjemmene om klassens trivsel og arbejde (jf. fælles-kommunale retningslinjer herfor).

Det forventes:

- At forældrene deltager aktivt i et forpligtende og tillidsfuldt samarbejde med respekt for hinandens roller omkring barnet og i forvisning om gensidige gode intentioner
- At medarbejderne inddrager forældre i læringsammenhænge, hvor det falder naturligt
- At forældre er nysgerrige omkring og deltagende i skolens liv

Vedtaget i skolebestyrelsen den 22. september 2015

Pernille Kok
Formand for skolebestyrelsen

Sussie Nørsø
Skoleleder