



Handleplan for god trivsel på Løjtegårdsskolen 2014

På Løjtegårdsskolen ønsker vi at uddanne eleverne til at være mere aktive deltagere i et samfund bygget på demokrati og ligeværd. Eleverne skal have mulighed for at udvikle deres potentialer i samspil med andre til gavn for den enkelte og for fællesskabet.

På Løjtegårdsskolen accepterer vi ikke mobning. I det daglige arbejde har vi en stor opmærksomhed på at sikre et miljø, der forebygger og minimerer antallet af børn, der udsættes for mobning eller anden krænkende adfærd, der kan føre til mistrivsel.

Definition af mobning:

Løjtegårdsskolen tilslutter sig nedenstående definitioner af begreberne omkring mobning:

Mobning kendetegnes ved:

- at det er et gruppefænomen
- at det er et mønster, der gentager sig over tid
- at det kan indtage en aktiv form, der viser sig ved synlig forfølgelse
- at det kan indtage en passiv form, der viser sig ved tavs udelukkelse
- at det ofte sker på et sted, som offeret ikke kan forlade

Børns vilkårs definition af mobning:

Vi ved dog at mobning også kan forekomme mellem to enkeltpersoner uden at andre er opmærksomme på det. Men for det meste vil mobning være et gruppefænomen, som ikke kun involverer mobberen og ofret, men som andre ser passivt til. Denne gruppe er hermed deltagere i mobningen, da de tillader at det foregår.

Vi vil understrege at man ikke kalder det mobning, når to fysisk eller psykisk lige stærke personer er i konflikt, skændes eller slås. For at der er tale om mobning skal der være en vis ubalance i styrkeforholdet. Den udsatte har ikke let ved at forsvare sig og føler sig hjælpeløs overfor den, der plager.

Gode ideer til at fremme god trivsel på Løjtegårdsskolen:

Indskoling:

- Trin for trin
- "Mig og skolen"
- "Den varme stol" – sig kun gode ting om den der sidder i stolen
- Klassemøder
- Forskellige fælleslege der fremmer samværet og arbejder ud fra et givent regelsæt – fx banke-bøf, frugtsalat eller faglige lege
- Arbejde med CL strukturer i klassen
- "Hvad er en god ven?"
- Rollespil
- Klasseregler – børnene selv laver
- Regler for fødselsdage
- Madgrupper/spisegrupper
- Følgegrupper til fritidshjem



Mellemtrin:

- Klassemødet
- "Mig og skolen"
- Arbejde med film og børns sociale liv
- Fælles regler for fødselsdage
- Madgrupper/legegrupper
- Forum-teater
- Rollespil
- Fælleslege med fokus på at følge fælles regler
- CL strukturer i den daglige undervisning

Udskoling:

- Klassemødet
- "Mig og skolen"
- Arbejde med film og litteratur om unges sociale liv
- Fokus på tværfaglige emner som ensomhed, selvskade og pubertet
- Rollespil
- Fællesregler for samvær i klassen
- CL strukturer i den daglige undervisning

Forebyggelse:

Medarbejderne på skolen arbejder målrettet med at skabe trygge rammer for vores elever, så vi kan sikre at de er i god trivsel. Denne tryghed arbejdes der allerede målrettet med fra 0. klasse. De metoder vi anvender til at fremme den gode trivsel i vores klasser er afhængig af både lærerpersonlighed og elevsammensætning.

Skolens AKT-team kan indgå i samarbejde med lærerne om klassens generelle trivsel. Det er vigtigt for Løjtegårdsskolen at have fokus på den forebyggende indsats.

Skolens lærere og pædagoger indgår i et tæt samarbejde med fritidsinstitutioner i lokalområdet.

En vigtig forudsætning for at have god trivsel i klassen er et godt skole/hjem- samarbejde. Det er vigtigt, at forældrene kender hinanden og klassens elever. Dette fremmes blandt andet ved at deltage i klassens sociale liv og arrangementer.

Derudover er det vigtigt, at forældrene i en klasse har en god forståelse for, at alle børn ikke er ens. Der er mange forskellige måder at være familie på, og der er mange forskellige normer i spil i en klasse. Klassens gode trivsel fremmes, når forældrene anerkender denne forskellighed, og er medvirkende til at se positivt på klassens mangfoldighed.

Beredskab – hvis skaden er sket:

Når en klasse på skolen ikke er i trivsel forventes det, at lærerne har en opmærksomhed på dette:

- Skolens AKT-team (adfærd, kontakt og trivsel) og skolens ledelse skal inddrages
- Teamsamarbejdet skal i en periode intensiveres, så lærerne løbende kan følge op på indsatser og udviklingen i klassens trivsel
- Forældrene skal holdes løbende informeret
- Der kan arbejdes med sociogrammer
- Der kan arbejdes med "Mig og skolen"
- Grundige samtaler med eleverne der ikke er i trivsel
- Udarbejdelse af handleplan



Hvis du føler dig mobbet:

- Sig fra**
 Den der mobber dig skal have at vide, at du ikke bryder dig om det.
 Hvis du ikke selv kan sige det, kan du enten skrive det ned eller få hjælp af en du har tillid til.
- Få det frem i lyset**
 Der er IKKE dig, der har et problem, det er den der mobber dig. Så lad andre se at du bliver mobbet, det vil øge chancen for, at andre vil gå ind og hjælpe med at stoppe mobningen.
- Tal med nogen**
 Det er ikke godt at gå med problemet selv. Gå til en du har tillid til. Det behøver ikke at være din lærer, det kan også være en klassekammerat, en på klubben/fritidshjemmet eller en i familien. Det vigtigste er, at det er en du kan lide at tale med, og som du har tillid til.
- Lyt til dig selv**
 Hvis du oplever, at du får det skidt, er det vigtigt, at du reagerer. Det kan være, at du får svært ved at koncentrere dig, at du føler dig mindre værd, at du har svært ved at sove om natten eller ikke har lyst til at være sammen med andre.
 Gå til en voksen som du har tillid til.
- Tro på dig selv**
 Mobning og chikane er ikke i orden. Det skal stoppes. Du har pligt til at reagere på det, både hvis du selv eller andre udsættes for mobning eller chikane.

Gode forebyggende råd til forældre om mobning:

Tal ikke dårligt om dit barns klassekammerater eller deres forældre.	Det påvirker den måde dit barn bygger netværk på. Forældreattituder påvirker hele klassens toleransekultur.
Støt dit barn i at dyrke mange forskellige relationer på kryds og tværs af klassen.	Det styrker det enkelte barn at have flere muligheder at bygge på, samtidig med at det mindsker sårbarheden. Det sikrer en opmærksomhed på, at ingen klassekammerater er isolerede og alene.
Sæt fokus på "usynlige" klassekammerater i dit barns klasse. Børn der aldrig nævnes, og aldrig er med hjemme.	"Usynlige" børn kan være isolerede og mobbede børn i en klasse.
Støt dit barn i at forsvare det barn der ikke kan forsvare sig selv.	Du kan støtte dit barn i at bryde mobning.
Giv invitationer til fødselsdage og fester til alle børn i klassen. Prioriter dit barn deltager i klassekammeraters fødselsdage.	Det lærer dit barn at have respekt for klassekammeraterne, og viser den der deler invitationer ud at det tages alvorligt.
Fortæl dit barn at fødselsdage er forskellige og denne forskellighed er en del af spændingen ved at gå til fødselsdag.	Børn med lav status kritiseres ofte for fødselsdagens indhold. Det kan øge sårbarheden.
Prioriter at være sammen med alle forældre i klassen. Når du deltager i arrangementer på skolen er det vigtigt, at du viser, at du kan med alle forældrene.	Når alle forældre føler sig velkommen, bliver det lettere at deltage. Godt samvær i forældregruppen smitter af på børnene.
Støt lærerne i klassen.	Børnene mærker, at forældrene støtter læreren og det smitter af på børnene, så de ved, at lære-



	ren har styr på det.
Vær med til at skabe gode historier for klassen.	Det kan være med til at styrke fællesskabsfølelsen.

Gode råd for forældre til et mobbet barn:

Sig ikke: "Bare lad som ingenting".	Det kan dit barn slet ikke – det styrker bare dit barn i at være forkert.
Lyt til det dit barn fortæller - uden at have en mening.	Mobningen fylder så meget for dit barn, så der er brug for at kunne læsse af, uden at der skal tales og diskuteres – med risiko for at være forkert.
Spørg til det dit barn fortæller - når dit barn har fået læsset det hele af.	Dit barn har brug for at reflektere over det, der er sket. Det er vigtigt, at du ikke tager for aktivt parti, eller dømmer børnene.
Lad vær med at blive gal på barnet/de andre børn.	Det hjælper ikke dit barn. Du kan risikere at barnet herefter ikke er tryk ved, at fortælle dig hvad der sker.
Hvis du vurderer, at dit barn er i en situation det ikke selv kan ændre på, skal du kontakte læreren.	Det er vigtigt, at du hjælper dit barn til at få hjælp. Det er normalt at have et problem, man ikke selv kan klare. Husk også at tage kontakt til fritidshjemmet/klubben.
Tag eventuelt kontakt til den anden part. Hav en opmærksomhed på, at der også er et barn på den anden side.	Hvis du har en god kontakt til den anden part i konflikten/mobberiet, kan det være en god idé at de voksne får en god snak om, hvad der kan gøres.

Strategi mod digital mobning

Hvad forstår vi ved digital mobning?

Digital mobning forstås som krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for. For eksempel via sms eller på de sociale medier.

Hvordan forebygger vi digital mobning?

I hjemmet:

Når vi skal forsøge at undgå digital mobning har forældrene en væsentlig rolle – ligesom samarbejdet mellem skole og hjem og forebyggende forløb i undervisningen også er vigtige.

Vi har en forventning om, at I forældre også imødegår de problematikker, den digitale teknologi har medført og hjemme interesserer jer for jeres barns færden og aktivitet på nettet. Barnets liv på nettet er en stor og betydningsfuld del af hans/hendes virkelighed og skal tages lige så alvorligt som oplevelser og erfaringer fra den fysiske verden. Det er derfor vigtigt, at I derhjemme taler forebyggende med jeres barn om, hvilken slags opførsel, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er.

Når I involverer jer i jeres barns internetvaner, kan I hjælpe barnet og gøre dets færden på nettet mere sikker.

På disse sites er der god information at orientere sig i:

- <https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/foraelde/>
- <http://cfdp.dk/instagram-og-musical-ly-hjaelp-de-unge-med-deres-indstillinger/>
- <https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/digitalt/gode-rad-mod-digital-mobning>



- https://redbarnet.dk/vores-arbejde/mobning/digital-mobning/?utm_source=bing&utm_medium=cpc&utm_campaign=Generisk%20-%20Mobning&utm_term=%2Bdigital%20%2Bmobning&utm_content=Mobning%20-%20Digital

I skolen:

I det daglige og øvrige arbejde med trivsel, har vi for øje at give eleverne kompetencer til at færdes sikkert på nettet, og til at skelne mellem, hvad der er i orden, og hvad der ikke er i orden i den digitale kommunikation.

På det konkrete plan har vi udvalgt undervisningsforløb, som arbejder målrettet med at forebygge digital mobning. Desuden følger vi naturligvis vores antimobbestrategi – også når det handler om konflikter i den digitale verden, og vi henter gerne hjælp og vejledning fra SSP, hvis konflikten rækker ud over skolens rammer, eller når vi oplever et behov for særligt tilrettelagt forebyggende forløb.

Læs mere om SSP på unghorsens.dk/ssp

Hvad stiller vi op, hvis et barn udsættes for digital mobning?

Handleplan (forældre):

- Tal først og fremmest med barnet om, hvad der er sket. Få barnet til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning (klasselærer, AKT, ledelse).
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på: <https://redbarnet.dk/sletdet/>

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi den handleplan der er for håndtering af mobning generelt.